

*UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ENFERMERIA*

*PROGRAMA
FARMACOLOGIA II*

Elaborado por:

Personal docente y de servicio

CURLA: La Ceiba

CURN: San Pedro Sula

CU: Tegucigalpa

La Ceiba, Noviembre 1995

DATOS GENERALES

ASIGNATURA: *FARMACOLOGIA II*
CODIGO: *FC-022*
UNIDADES VALORATIVAS: *3*
HORAS SEMANALES: *3*
HORAS TEORICAS: *3*
HORAS PRACTICAS: *0*

TOTAL HORAS POR SEMESTRE: *54*
REQUISITOS: *FC-011 Farmacología I*
CO-REQUISITOS: *EN-172 Enfermería en Salud Familiar II*
FH-042 Fisiopatología II

DEPARTAMENTO QUE LA SIRVE: *FISIOLOGIA*

DESCRIPCION

La asignatura FC-022 se ubica en el segundo semestre del tercer año del Plan de Licenciatura en Enfermería, tiene una intensidad horaria de 3 horas teóricas semanales, que corresponde a 3 U.V., con ella se retoma en lo teórico como en lo práctico, el conocimiento general y básico de la Farmacología, así como profundiza en la quimioterapia, sus principios básicos, sin perder de vista la importancia de los medicamentos profilácticos, y tomando en cuenta la estandarización del tratamiento según normas del Ministerio de Salud Pública. Esta asignatura servirá de apoyo importante a la EN-172 por lo tanto su enfoque irá centrado en el tratamiento y prevención dirigido a la niña, niño y adolescente.

Esta asignatura tiene como propósito fundamental preparar al estudiante para que administre o supervise todo tipo de tratamiento con criterio científico y con el menor riesgo posible a esta población tan susceptible de manejar como lo es el niño, niña y adolescente.

OBJETIVOS

- *Profundizar la comprensión y aplicación de los principios farmacológicos básicos.*
- *Capacitar al estudiante en la quimioterapia, sus principios básicos y aplicabilidad.*

METODOLOGIA

- *Investigaciones bibliográficas*
- *Discusión de grupo*
- *Guías de trabajo*
- *Conferencias*
- *Trabajos escritos, reportes y otros*
- *Prácticas, exposición en clase.*

EVALUACION

- *Presentación de trabajos escritos*
- *Presentación de exposiciones*
- *Participación individual y grupal*
- *Responsabilidad.*

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> - Preparar al estudiante y/o supervisar medicamentos a niños, niñas y adolescentes con el mínimo de riesgo para su vida e integridad física. - Proporcionar al estudiante elementos que le permitan construir un juicio crítico con respecto a los antibióticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de conocimientos empíricos basados en experiencias. - Recolección y revisión bibliográfica alusiva a la temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expondrán y discutirán experiencias y vivencias acerca de la temática. - Consultará información bibliográfica y elaborará informe, discutiéndolo posteriormente en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el conocimiento y análisis a lo largo del desarrollo de todo lo relacionado con la asignatura. - Orientará la búsqueda de información bibliográfica, apoyando y complementando lo investigado. 	<p>1. Quimioterapia de enfermedades infecciosas en niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Antibiótico Ideal:</p> <p>1.1 Principios generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antibiótico - Resistencia microbiana - Susceptibilidad - Clasificación de los antibióticos - Criterios utilizados - Combinación de antibióticos <ul style="list-style-type: none"> . Ventilación . Desventajas - Mecanismos de acción específica, no específicas - Variaciones individuales: factores que modifican. <ul style="list-style-type: none"> . Los efectos . Las dosis . La absorción . La excreción . La contraindicación - Conceptos de tolerancia e interacciones medicamentosas.

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
<p>- Desarrollar excelencia científico-técnica en el manejo de la farmacología en condiciones, fisiológicas y patológicas en el recién nacidos.</p> <p>Identificar y analizar las diferentes respuestas que el estudiante realiza en relación con el tratamiento según patologías y normas ministeriales.</p>	<p>- Detección y captación de grupos de r.n. en UPS y comunidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.</p> <p>- Analizarán y discutirán con juicio crítico la influencia de estos fármacos en este grupo de edad.</p>	<p>- Pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en la UPS asignadas en la EN-131 Salud Familiar II.</p> <p>- Analizar y discutir algunos tratamientos encontrados durante la práctica de la asignatura EN- Salud Familiar II</p>	<p>- Manejará las generalidades en relación a los tratamientos con ejemplos, comentarios y otros que apoyen el conocimiento con las situaciones encontradas, según etapa de crecimiento.</p> <p>- Coordinará con los recursos disponibles en su espacio de trabajo y su creatividad una serie de actividades prácticas que permitan a los alumnos comprobar y profundizar lo teórico.</p>	<p>2. Farmacología en condiciones fisiológicas y patológicas especiales.</p> <p>2.1 Recién nacido y prematuridad</p> <p>2.2 Recién nacido y sepsis neonatal</p> <p>2.3 Recién nacido y asfixia neonatal</p> <p>2.4 Recién nacido e ictericia</p> <ul style="list-style-type: none"> . Los efectos . Las dosis . La absorción . La excreción . Contraindicaciones . Tolerancia

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar capacidad científica para interpretar la influencia positiva o negativa de algunos fármacos sobre la leche materna. - Desarrollar excelencia científico-técnica en el manejo de la farmacología en condiciones fi- 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar los modelos de atención en menores de 5 años según normas ministeriales. - Interpretar la importancia de identificar la influencia positiva o negativa que tienen los fármacos sobre la leche materna. - Detección y captación de grupos de lactantes en UPS y comunidad para aplicar los 	<ul style="list-style-type: none"> - En grupo de trabajo el estudiante revisará y discutirá las normas de atención en menores de 5 años del Ministerio de Salud Pública. - Tomará nota sobre la temática y luego hará una reflexión de la misma. - Grupo de estudiantes aplicando los conocimientos en las prácticas de su asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientará al estudiante en la revisión de las normas estandarizadas del Ministerio de Salud sobre uso y manejo de medicamentos. - Conferencias sobre los sucedáneos de la lactancia materna. - Propiciar las actividades grupales y estimulará la percepción de los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Inmunizaciones <ul style="list-style-type: none"> . Hidratación oral y parenteral . Nebulizaciones . IRAS (Tratamiento estandarizado) . Cólicos . Hipo . Meningitis . Problemas de la piel . Oxigenoterapia . Fiebre . El lactante y sucedáneos de la leche materna. . Tolerancia e intolerancia medicamentos . Efectos . Dosis . Absorción . Excreción . Contraindicación 3. Farmacología en condiciones fisiopatológicas y patológicas especiales en el pre-escolar. <ul style="list-style-type: none"> - Parasitismo - Anemia - Leucemia y otros cánceres

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
<p><i>siológicas y patológicas especiales en el pre-escolar.</i></p> <p><i>Desarrollar excelencia científico-técnica en el manejo de la farmacología en condiciones fisiológicas en el escolar.</i></p>	<p><i>conocimientos teóricos adquiridos.</i></p> <p><i>Detección y capacitación de grupos de escolaridad en UPS y comunidad para aplicar los conocimientos en las situaciones encontradas en esta edad.</i></p>	<p><i>Pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en la UPS asignada en la Enfermería Salud Familiar II.</i></p>	<p><i>Manejará las generalidades en relación a los Tx. con ejemplos comunitarios y otros que apoyen el conocimiento con las situaciones encontradas en esta edad.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asma - Neumonía - Faringe-amigdalitis - Infecciones urinarias - Encefalitis, epilepsia - Quemaduras - Intoxicaciones <p><i>Tolerancia e intolerancia medicamentosa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Efectos . Dosis . Absorción . Excreción . Contraindicaciones <p><i>4. Farmacología en condiciones fisiológicas y patológicas especiales en el escolar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pediculosis - Fracturas - Diabetes infantil

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y analizar las diferentes respuestas del adolescente a los fármacos que usa según sus alteraciones. - Desarrollar excelencia científico-técnico en el manejo de la tolerancia e intolerancia de los fármacos utilizados en el adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar críticamente los mecanismos de respuesta del adolescente en relación con los fármacos que utiliza en esas alteraciones. - Detección y captación de grupos de adolescentes en UPS y comunidad para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar conocimientos de atención primaria en la farmacología utilizada en condiciones fisiológicas y patológicas especiales en el adolescente. - Aplicará los conocimientos adquiridos en las UPS y comunidad asignados en la Enfermería Salud Familiar II. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyará a estudiantes en la elaboración de guías para identificar que fármacos utiliza con frecuencia el adolescente según estas alteraciones. - Dirigirá la aplicabilidad de los medicamentos, su tolerancia e intolerancia en el adolescente. 	<p>5. Farmacología en condiciones fisiológicas y patológicas especiales en el adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ETS/SIDA - Acné - Obesidad - Drogas - Alcoholismo - Tabaquismo - Anorexia - Antidepresivo <p>Tolerancia e intolerancia medicamentosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectos - Dosis - Absorción - Contraindicaciones