

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ENFERMERIA

PROGRAMA DE FISIOPATOLOGIA III
FH-051

ELABORADO POR:

DOCENTES DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA DEL CURN (SAN PEDRO SULA)
DOCENTES DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA DEL CURLA(LA CEIBA)
DOCENTES DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA DE CU (TEGUCIGALPA)
PERSONAL DE ENFERMERIA HOSPITAL MARIO CATARINO RIVAS
AREA METROPOLITANA

FEBRERO DE 1998

UNIDAD III: Fisiopatología de los problemas del adulto en los servicios ambulatorios y hospitalario.

Incluir en la descripción de la asignatura :

Para poder dar respuesta y apoyo a Enfermería en Salud Familiar III, es necesario reubicar los contenidos de acuerdo a esa asignatura.

El desarrollo debe ser en función de los problemas que el adulto enfrenta en el ambiente de hogar, trabajo, servicios ambulatorios, calle y hospitalarios (médicos, quirúrgicos, emergencias y cuidados intensivos).

DATOS GENERALES PARA LA IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CODIGO:	FH-051
NOMBRE:	FISIOPATOLOGIA III
UNIDADES VALORATIVAS:	5
HORAS SEMANALES:	5
HORAS TEORICAS:	5
REQUISITOS:	FH-042 FISIOPATOLOGIA I
CO-REQUISITOS:	FC-031 FARMACOLOGIA
DEPARTAMENTO QUE LA SIRVE:	FISIOLOGIA

PRESENTACION DEL PROGRAMA

El programa de la Fisiopatología III, es un programa complejo, flexible que apoyará al desarrollo teórico de la asignatura Salud Familiar III.

En ésta asignatura se estudiarán las bases fisiológicas del proceso salud – enfermedad y la influencia en la salud del adulto de los factores ecológicos, sociales y biológicos.

DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

La asignatura Fisiopatología III corresponde al Primer Período del Cuarto año del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería con una duración de 90 horas por período equivalente a 5 horas semanales, que corresponden a 5 unidades valorativas.

Comprende el análisis de los factores de riesgo, la respuesta del organismo ante procesos fisiopatológicos de manera que el estudiante asuma actitud crítica y que su accionar en el manejo de la prevención, tratamiento, cuidado y recuperación del paciente sea basado en fundamentos técnicos y científicos.

En esta asignatura se persigue además que el estudiante integre los conocimientos adquiridos al manejo de la problemática del adulto joven, maduro y mayor de manera humanizada y libre de riesgo.\

OBJETIVOS

- 1.- Desarrollar el pensamiento crítico del estudiante para el estudio de la influencia de los factores económicos, biológicos, sociales y ecológicos en los trastornos fisiopatológicos del adulto, joven, maduro y mayor.
- 2.- Fortalecer la capacidad del estudiante en el análisis y comprensión de los problemas fisiopatológicos y su influencia en la salud del adulto joven, maduro y mayor.
- 3.- Facilitar la integración de conocimientos del proceso salud-enfermedad y su fundamento fisiopatológico en la aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del individuo.

METODOLOGIA

Tomando en cuenta la complejidad de la Asignatura y el nivel de profundidad en su relación con el programa Salud Familiar III se aplicarán diferentes estrategias de enseñanza - aprendizaje que promuevan la participación activa de los estudiantes en combinación con discusiones teóricas.

Para tal fin se desarrollarán:

Conferencias, panel, mesa redonda, práctica simulada, estudios de caso, investigaciones bibliográficas, demostraciones y visitas centros hospitalarios.

EVALUACION

La evaluación de esta asignatura se realizará a través de:

- Participación en clase
- Presentación de ensayo y de revisión bibliográfica
- Trabajos e informes de grupo
- Presentación de investigación
- Exámenes por escrito
- Estudios de caso
- Pruebas de Laboratorio
- Prácticas de Laboratorio
- Visitas de Observación

COMPETENCIAS DE FISIOPATOLOGIA III

- 1.- Dominio de las bases científico-técnicas de las alteraciones fisiológicas del adulto.
- 2.- Capacidad de incorporar en el análisis del proceso de salud-enfermedad una visión integradora que propicie un cuidado libre de riesgos.

CONTENIDO A DESARROLLAR

UNIDAD I: Influencia de los determinantes ecológicos y sociales en las respuestas del individuo en el proceso salud-enfermedad.

CONTENIDOS ESPECIFICOS

- Influencia de la vivienda, alimentación, ingreso, educación, acceso en las respuestas del individuo en el proceso salud-enfermedad.
- Niveles de respuesta del organismo ante factores de riesgo ante problemas sociales, biológicos y emocionales.

UNIDAD II: Calidad de vida del adulto y su relación con la salud.

CONTENIDOS ESPECIFICOS

Factores de riesgo relacionados con trabajo, de conducta y aprendizaje.

UNIDAD III: Fisiopatología de los problemas del adulto en los servicios ambulatorios y hospitalarios.

- Problemas respiratorios
- Problemas cardíacos
- Problemas renales
- Problemas metabólicos
- Problemas gastro-intestinales
- Problemas inmunológicos
- Problemas hematoproyéticos
- Problemas musculo-esqueléticos

UNIDAD I : Influencia en los determinantes ecológicos y sociales en las respuestas del individuo en el proceso salud-enfermedad.

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
	<p>Se tendrán vivencias y se hará reflexión sobre las condiciones de vida.</p> <p>Discutirá en base a bibliografía.</p>	<p>Retoma los resultados de las investigaciones realizadas sobre las condiciones de vida, visitas en la Unidad I de la Enfermería Salud Familiar III y otras investigaciones.</p> <p>Obtener información bibliográfica en relación a los niveles de respuesta del individuo en su interacción social.</p>	<p>Orientar sobre el proceso de análisis del estudio realizado sobre condiciones de vida y sus repercusiones físicas, patológicas en el individuo familia y comunidad.</p>	<p>Niveles de respuesta del organismo ante factores de riesgo , problemas ambientales, sociales, biológicos y emocionales.</p>

UNIDAD II: CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO Y SU RELACION CON LA SALUD.

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
<p>Reflexionar sobre la influencia del estilo, calidad de vida, o los adultos en sus procesos patológicos.</p> <p>Capacitar al estudiante con fundamentos fisiológicos para la aplicación en la atención integral del paciente.</p>	<p>-Describir los problemas y riesgos de los individuos en los diferentes lugares que se desenvuelve.</p> <p>-Identificar los problemas físicos y psicológicos que generan violencia, trastornos orgánicos degenerativos y mentales.</p> <p>-Analizar la influencia de riesgo y otros elementos de estilo y calidad de vida de los adultos en la generación de enfermedad.</p> <p>-Caracterizar los problemas médicos quirúrgicos más frecuentes en el individuo hospitalizado.</p>	<p>Visitas de observación a otros centros de trabajo.</p> <p>Identificar riesgo.</p> <p>Propondrá medidas de intervención.</p> <p>Analizará casos en el hogar y en salas de urgencia.</p> <p>.Revisión bibliográfica.</p> <p>.Análisis de casos en los servicios de hospitalización y urgencias.</p>	<p>.Propiciar la elaboración de guías de visitas.</p> <p>.Coordinar espacios de observación.</p> <p>.Proporcionar la búsqueda de información.</p> <p>.Participación en el análisis de información.</p> <p>.Participación en el análisis de casos.</p>	<p>Factores de riesgo relacionados con:</p> <p>Trabajo que afectan la calidad de vida.</p> <p>a. Violencia</p> <p>b. Hábitos y costumbres.</p> <p>c. Enfermedades infecciosas.</p> <p>d. Enfermedades crónico - degenerativas.</p> <p>e. Trastornos de conducta.</p> <p>f. Trastornos emocionales.</p> <p>-Fisiopatología de los problemas respiratorios más frecuentes del adulto.</p>

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
	<p>-Analizar los problemas médicosquirúrgicos del adulto en los servicios ambulatorios.</p>			<p>-Ventilación pulmonar.</p> <p>-Intercambio de gases.</p> <p>-Mecanismos pulmonares de defensa.</p> <p>-Infecciones pulmonares: T.B., neumonía.</p> <p>-Enfermedades pulmonares obstructivas críticas (EPOC)</p> <p>.Asma Bronquial .Bronquitis Crónica .Enfisema, atelectasia.</p> <p>-Transtornos pleurales: .Derrames pleurales</p> <p>-Neoplásis .Cancer pulmonar .Edema agudo del pulmón.</p>

UNIDAD III: FISIOPATOLOGIA DE LOS PROBLEMAS DEL ADULTO EN LOS SERVICIOS AMBULATORIOS Y HOSPITALARIOS .

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
				<p>Fisiopatología de los problemas cardiovascularés más frecuentes en el adulto.</p> <p>.Transtornos del gasto cardíaco. -Insuficiencia cardíaca. -Infarto de miocardía. -Transtornos hemodinámicos.</p> <p>.Problemas que afectan la presión arterial. -Hipertensión arterial. -Hipotensión arterial.</p> <p>.Transtornos de la circulación linfática -Edema -Cirrosis</p>

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
		<p>Visitas de observación a Centros Hospitalarios para describir y analizar casos de adultos con trastornos renales que alteran el equilibrio hidroelectrolítico y metabolismo.</p> <p>Análisis comparativo a través de revisión bibliográfica con lo observado.</p>	<p>Elaborar guías.</p> <p>Orientar y estimular y conducir el proceso de reflexión.</p>	<p>.Circulación pulmonar: -Edema agudo de pulmones.</p> <p>.Arritmias cardíacas. Soplos, valvulopatía (fiebre reumática).</p> <p>.Problemas que afectan la circulación venosa: -Venas varicosas -Úlcera tráfica -Embolia</p> <p>Fisiopatología de los problemas renales más frecuentes en el adulto: .Trastornos en equilibrio.</p> <p>-Trastornos del metabolismo del NA: hipo e hipernatremia.</p> <p>-Trastornos del metabolismo del K: hipo o hiperpotasemia.</p>

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
				<p>Transtornos de la concentración de hidrógeno: acidosis metabólica, alcalosis metabólica.</p> <p>-Nefritis: glomerulonefritis, polinefritis, cistitis, (vejiga) litiasis.</p> <p>Fisiopatología de los problemas inmunológicos más frecuentes en el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -SIDA -Cologenopatías -Artritis Reumatoide. -Lupus eritematoso -Alergias <p>Fisiopatología de los problemas musculoesqueléticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fracturas -Bursitis -Luxaciones -Esquinces

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
				<p>Fisiopatologías de problemas endocrinos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diabetes mellites -Hipertiroidismo -Hipotiroidismo -Bocio <p>Fisiopatología de los problemas del sistema digestivo más comunes en el adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esofagitis -Gastritis -Úlcera -Colitis -Ca. de estómago - Ilio Paralítico -Ca. de Hígado -Cirrosis -Litiasis -Hernias <p>Fisiopatología de los problemas del sistema nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ACV -TEC -Aneurisma -Tumores -Psicosis, Neurosis -Depresión, Stress

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDOS
				<p>-Epilepsia</p> <p>Fisiopatología de los problemas del sistema tegumentario:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Micosis de piel y uñas. -Alergias -Psoriasis <p>Hematopoyeticos</p> <p>Anemias - nutricionales.</p> <p>Drepanocritica</p> <p>Leucemia -purpura</p> <p>Fisiopatologías del sistema nervioso:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hipertensión intracraneal -Tumores cerebrales -Enfermedad -Papinsa -Problemas visuales y de audición -Problemas hipaticos y de vías bilisus.