



Unidad de Investigación Científica – FCM – UNAH

Taller básico de metodología de Investigación Científica

Dirigido a: cohorte estudiantes en servicio social Abril 2018, carrera de Medicina FCM / UNAH
2,3 de noviembre 2017, auditorio Jorge Hadad Quiñonez

Taller I:

Bases teóricas de la investigación: Fundamentos básicos de la investigación científica y las bases para escribir un protocolo.

Objetivo general: Proporcionar al estudiante conocimientos teóricos y prácticos básicos para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación hasta llevarlo a su publicación.

Objetivos específicos:

- Que el/la estudiante adquiera nociones e integre en una estructura coherente aspectos conceptuales del diseño, implementación y ejecución de una investigación en ciencias sociales.
- Que el/la estudiante identifique y establezca algunos criterios para la selección y aplicación de las diversas técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos en la investigación.
- Que el/la estudiante identifique y comprenda las estrategias básicas de análisis, interpretación y presentación de informaciones en una investigación cuantitativa y cualitativa.

Metodología a desarrollar: el taller se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte del docente, con la participación activa de los estudiantes a través de la realización de talleres.

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación y discusión de contenidos por parte del docente.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo al taller por parte de los estudiantes.
- En el taller participarán docentes de la Facultad de Ciencias Médicas que serán incorporados como asesores metodológicos del tema a investigar por parte de los estudiantes.
- Se orientará a los estudiantes introducirse a la plataforma de The Global Health Network para desarrollar el curso de Buenas Practicas en Investigación.

| N | Horario | Objetivos Pedagógicos | Temas a desarrollar | Profesor Responsable |
|---|-----------------|---|---|------------------------|
| 1 | 8:00 - 8:30 am | Determinar en los estudiantes los conocimientos previos adquiridos sobre metodología de investigación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida 2. Aplicación de Pre test de conocimientos y expectativas. Aplicación de pre test evaluación de conocimientos y expectativas previos sobre metodología de investigación. (formularios) | Lic. Mauricio González |
| 2 | 8:31 – 9:16 am | Contribuir al estudio de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica a través de su propia formación científica. | La ciencia y el conocimiento científico <ol style="list-style-type: none"> 1. El conocimiento científico: fundamentos y características distintivas. 2. El método inductivo, método deductivo y método científico: su naturaleza y condiciones. 3. La ciencia y teorías científicas en la comprensión y explicación de los fenómenos la realidad. 4. La investigación científica Importancia de hacer investigación científica. 5. Clasificación y descripción de los tipos de investigación por su enfoque filosófico y por objetivo que se persigue. | Dr. Alejandro Carias |
| 3 | 9:17 -10:02 am | Identificar las etapas y pasos del proceso de investigación científica haciendo uso de los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos. | Bases para realizar un proyecto de investigación <ol style="list-style-type: none"> 1. las principales etapas del proceso de investigación científica 2. Identificar las etapas del proceso de Investigación científica. 3. Delimitar el tema de estudio y formular el problema de investigación. 4. Enunciado del problema a investigar. | Dra. Edna Maradiaga |
| 4 | 10.03 -10:28 am | Receso | | |

| N | Horario | Objetivos Pedagógicos | Temas a desarrollar | Profesor Responsable |
|---|------------------|---|---|---------------------------|
| 5 | 10:29 – 11:14 am | Caracterizar los objetivos de una investigación. Redactar los objetivos de una investigación. | Los objetivos de la investigación <ol style="list-style-type: none"> 1. Fines 2. Criterios para la redacción 3. Estructura Justificación y delimitación de la investigación | MSP, Perla Simons Morales |
| 6 | 11:15 – 12:00 am | Conocer las actividades que debe realizar para la construcción del marco teórico y el papel que desempeña el marco teórico dentro del proceso de la investigación. Conocer los métodos que podemos seguir para organizar y construir el marco teórico. | -Estado del conocimiento (estado del arte) -La construcción del Marco Teórico. <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones y características. 2. El esquema del Marcos Teórico. Hacer uso de habilidades básicas para revisar bibliografía y para construir un breve Marco Teórico de investigación. | Dr. Edgardo Valeriano |
| 7 | 12 mn – 1mn | Receso | | |
| 8 | 1:00 – 1:45 pm | Conocer los diferentes tipos de hipótesis, su formulación así como su definición de manera conceptual y operacional. | La formulación de hipótesis. <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de hipótesis 2. Características 3. Requisitos para formular hipótesis 4. Las variables contenidas en una hipótesis 5. Procedimientos para verificar hipótesis. | Dr. Gustavo Moncada |
| 9 | 1: 46 – 2:31 pm | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer definición conceptual y definición operacional de una variable y entender los tipos de variables. • Conocer y entender las categorías utilizadas en la investigación cualitativa. | VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN Categorías cualitativas <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, tipos de variables. Su empleo en la investigación. 2. Definiciones conceptuales y operacionales de las variables. Variables e indicadores. 3. Niveles de medición de las variables y empleo de pruebas estadísticas. 4. Operacionalizar variables Categorías en estudios de investigación cualitativa y sus dimensiones. <ol style="list-style-type: none"> 1. Matriz de categorías. | Dra. Jackie Alger |

| N | Horario | Objetivos Pedagógicos | Temas a desarrollar | Profesor Responsable |
|----|----------------|--|--|------------------------|
| 10 | 2:32 – 3:17 pm | <p>Describir lo que es un diseño de investigación cuantitativo, cualitativo y mixto; los diferentes tipos de diseños de investigación así como las implicaciones que se derivan de elegir uno u otro tipo de diseño.</p> | <p>Diseño metodológico de la investigación cuantitativa. Concepto y función del diseño. La validez de los diseños de investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseños de investigación según su alcance. 2. Tipos de diseños de investigación: descriptivos y explicativos, experimentales y no experimentales. 3. Tipos de diseños de investigación en ciencias médicas 4. Establecer las diferencias entre el universo y la muestra como práctica de un proceso investigativo. 5. Muestreo y tamaño de la muestra 6. Criterios de inclusión, exclusión y eliminación. 7. Las Unidades de análisis. <p>Diseño metodológico de la investigación cualitativo</p> <p>Diseño metodológico de la investigación mixto</p> | Dr. Ivan Espinoza |
| 11 | 3:18 - 4:03 pm | <p>Analizar las principales consideraciones éticas que deben ser observadas al desarrollar un proyecto de investigación.</p> | <p>Responsabilidades éticas en la investigación: Consentimiento informado</p> | Dra. Eleonora Espinoza |

| N | Horario | Objetivos Pedagógicos | Temas a desarrollar | Profesor Responsable |
|----|----------------|---|--|---------------------------|
| 12 | 4:04 – 4:49 pm | investigación con enfoque cualitativo y mixto | <p>Técnicas e instrumentos de investigación</p> <p>- Análisis de datos cuantitativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La organización y presentación de los datos. 2. El análisis descriptivo e inferencial de los datos. <p>-Técnicas estadísticas para el tratamiento de datos.</p> <p>-Análisis estadístico de datos</p> <p>-Distribuciones de frecuencias y porcentajes, promedio aritmético.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación gráfica de los datos. 4. La inferencia de los datos empíricos: las conclusiones. <p>Análisis de datos cualitativo</p> <p>Análisis de datos mixto</p> | Dr. Manuel Sierra |
| 13 | 4:50 – 5:25 pm | Analizar las principales características de la redacción científica y su aplicación en la elaboración del Protocolo, el Informe Final y el Artículo Científico. | <p>Componentes del Protocolo, el Informe Final y el Artículo Científico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Componentes del Protocolo y componentes del Informe final 2. Redacción de artículo Científico <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Componentes del artículo Científico y normativas de los Editores de Revistas. 2.2. Errores más frecuentes en la redacción científica. 2.3. Requerimientos institucionales para la presentación de proyectos de investigación. | MSP, Perla Simons Morales |
| 14 | 5:26 – 5:45 pm | Determinar en los estudiantes los conocimientos posteriores adquiridos en el taller de metodología de investigación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de Pre test de conocimientos y expectativas. <p>Aplicación de post test evaluación de conocimientos y expectativas posterior al taller de metodología de investigación. (formularios)</p> | Lic. Mauricio González |