



ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DEL POSGRADO EN ENFERMERÍA

Por: Lilian J. Bobadilla Rivas
Coordinadora de Investigación y Vinculación

La presente guía está relacionada con la presentación y estructura del Protocolo de Investigación. La misma se elaboró con base al Modelo de la Dirección de Investigación Científica y Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras¹ y de otros referentes teóricos; entre ellos, el Proyecto de investigación de maestría de la Dirección de Posgrado de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán², el texto de Metodología de la investigación de Hernández Sampieri.³ y la Guía para elaboración del proyecto de tesis de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa⁴.

A continuación, se detallan los elementos principales de la estructura de un Protocolo de Investigación y una breve descripción de cada uno de ellos:

1. PORTADA Ó CARÁTULA:

Se escribe **TODA EN MAYUSCULA, EN NEGRITA**, letra Times New Roman, No. 14 y contener la siguiente información:

- 1.1. Secretaría de Salud Pública
- 1.2. Logo de la Secretaría de Salud Pública
- 1.3. Nombre de la institución sanitaria
- 1.4. Logo institucional (si existe)
- 1.5. Nombre del Departamento en donde labora el investigador o donde se realizará el estudio
- 1.6. Título de la investigación: Debe sintetizar la idea principal de la investigación, que permita identificar el objetivo y las variables o categorías centrales del estudio (tenga en cuenta que éstas posteriormente serán las palabras y/o términos claves de su investigación), la ubicación espacial y la delimitación temporal. Preferiblemente no debe sobrepasar las 20 palabras. Evite utilizar palabras redundantes, términos ambiguos, abreviaturas y siglas, términos repetitivos de un concepto que se da por supuesto. *Por ejemplo:* “Estudio sobre”, “Investigación acerca de”, “Determinación de” etc.

Asegúrese que el título contenga los siguientes elementos:
Objeto de estudio + Población + Delimitación de tiempo y espacio



La información de la portada debe estar centrada y a una distancia equidistante.

- 1.7. Nombre completo del autor (a), incluyendo el grado académico
- 1.8. Grado académico y nombre completo de los asesores: Temático y Metodológico (si procede)
- 1.9. Lugar y fecha.

2. INDICE

En caso de ser necesario; se estructuran tres índices: Índice de Contenido, índice de tablas y gráficos e índice de Anexos

- 2.1. **Índice de Contenido:** Se integra por capítulos, subcapítulos y divisiones. Se debe respetar el orden de aparición y la titulación de cada apartado. En el extremo derecho inferior se anota el número de la página en que se inicia cada sección.
- 2.2. **Índice de Tablas:** Se elabora cuando el protocolo tiene más de tres tablas el cual debe efectuarse en una lista aparte. El índice de tablas debe contener el número y el nombre completo de cada tabla, así como la página donde se localiza.
- 2.3. **Índice de Figuras:** Se procede de la misma manera que con el índice de tablas.

3. CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION (Mínimo 1.5 páginas - máximo 3 páginas)

Describa brevemente el proceso de como nace la idea de investigación, se refiere más bien a una experiencia personal de exploración y aproximación al problema que se desea investigar ó que exploraciones realizó para determinar o encontrar su problema de investigación.

En la medida de lo posible; contextualice el problema de investigación desde un enfoque holístico: sanitario, educativo, social, político, económico. Determine las partes o componentes del problema, sus características, los factores determinantes, la vulnerabilidad de la población afectada, la falta de evidencia, las preguntas y cuestionamientos derivados de un vacío del conocimiento.

Para desarrollar el planteamiento del problema; se recomienda:



- Revisar y seleccionar fuentes bibliográficas pertinentes relacionada con las variables o categorías del tema de investigación.
- Iniciar exponiendo los elementos más generales del problema de investigación y continuar describiendo de forma específica las partes del problema, sus características, magnitud, frecuencia, factores determinantes (causas probables del problema), áreas geográficas y grupos de población afectados.
- Explicar los hechos que dan origen al problema, identifique las variables ó categorías de análisis.
- Describir el contexto sanitario, educativo, social, político, económico en el que ha observado el problema de investigación.
- Explicar los conceptos relacionados con el problema de investigación.
- Describir por que el problema de investigación se origina en la existencia de un vacío de conocimiento, un conflicto teórico, una contradicción o discrepancia por resolver o un aspecto desconocido que se quiere dilucidar
- Incluir; datos, hechos y observaciones que evidencien el problema de investigación.
- Mencione cuáles han sido las formas de resolver el problema, qué soluciones se han propuesto hasta ahora, qué resultados se han obtenido, si existen preguntas sin respuestas que hacen que su problema de investigación sea una preocupación o un aspecto pendiente de resolver. Qué aspectos no se han logrado conocer, determinar, verificar o probar.

Nota: Algunos autores no recomiendan utilizar citas bibliográficas en este apartado; puesto que el planteamiento del problema surge de un fenómeno ó problema observado de la realidad en la que vivimos (es una narrativa o una reflexión sobre nuestro problema de interés, entendiendo que para poder plantear un problema de investigación además de conocer la realidad, debemos revisar la literatura para conocer el comportamiento de nuestro problema de interés en otros contextos).



Pregunta de investigación:

El planteamiento del problema finaliza formulando la pregunta de investigación. Esta debe ser coherente con el problema de investigación.

Ejemplo de pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores asociados al parto pretérmino en adolescentes de la Región Sanitaria Metropolitana que atención en el Hospital Escuela durante los meses de enero a junio de 2022?

HIPÓTESIS

Enuncie las explicaciones tentativas sobre el problema de investigación. Se formulan como proposiciones o afirmaciones relacionando las variables o pronosticando un resultado. En los estudios exploratorios no se formulan hipótesis. En los estudios descriptivos las hipótesis se plantean en dependencia de cómo se enunció el problema de investigación y del alcance de la misma.

Justificación: *(máximo 1 página)*

En este apartado mencione la utilidad, las razones o importancia para desarrollar su tema investigación. Enfatique en la pertinencia, relevancia y prioridad de su tema de investigación para el campo disciplinar de enfermería, para la academia, para los pacientes, para la sociedad y para el país en general.

Exponga cuál será la novedad científica que permitirá entender el problema de investigación y la utilidad de los resultados; por ejemplo, el valor teórico (implicaciones teóricas), el valor práctico (implicaciones prácticas) se refiere al impacto ó al alcance que tendrá la investigación para la institución para la comunidad ó para el investigador y el valor metodológico (implicaciones metodológicas); este último se refiere a explicar cómo el enfoque ó el método utilizado permitirá conocer el problema de investigación.

Viabilidad

Describa y argumente la viabilidad de la investigación; considerando, por ejemplo: disponibilidad de recursos económicos, conocimientos en la temática, logística, dominio técnico y experticia del investigador, accesibilidad a la información, accesibilidad al establecimiento donde se realizará la investigación, disponibilidad de tiempo, colaboración y disposición de personal docente y el personal de servicio, la disponibilidad de bibliografía sobre el tema a investigar, entre otros.



Objetivos (máximo 1 página)

Resuma lo que quiere lograr con la investigación. Considere que los objetivos serán la guía de su investigación y orientaran su estrategia ó el plan de análisis de sus resultados.

Los objetivos deben tener los siguientes elementos:

1. El **verbo** que indica el grado de complejidad de la investigación
2. El **evento, fenómeno u objeto** de estudio.
3. La **unidad de análisis** o los sujetos de estudio
4. El **contexto** en donde se realizará el estudio.
5. La **temporalidad** o ubicación en el tiempo

.....Además; para garantizar el éxito de su investigación, los objetivos deben tener las siguientes *características* de objetivos SMART (inteligente):

- **Specific** – Especifico: el objetivo será lo más concreto y detallado posible.
- **Measurable** – Medible: el objetivo será cuantificable.
- **Attainable** – Alcanzable: el objetivo deberá ser ambicioso, pero alcanzable.
- **Relevant** – Relevante: el objetivo se adaptará a la realidad de la institución.
- **Timely** – A tiempo: el objetivo ha de contar con un plazo de cumplimiento, una fecha límite.
- **Objetivo general:** Expresa el propósito de la investigación, debe ser amplio, incluir las variables o categorías de análisis y la delimitación espacial y temporal de la investigación.

Ejemplo de Objetivo General: Determinar los factores asociados al parto pretérmino en adolescentes de la Región Sanitaria Metropolitana que demandan atención en el Hospital Escuela durante los meses de enero a junio de 2022. Con el propósito de proponer estrategia para prevenir el parto pretérmino en adolescentes embarazadas de la Región Sanitaria Metropolitana.

- **Objetivos específicos** (mínimo tres): Deben enunciarse con claridad en términos operativos y que especifiquen claramente lo que va a hacer, en donde y con que propósito. Los objetivos específicos ayudan a definir qué es lo que se quiere obtener como producto de la investigación, qué preguntas va a responder para resolver el problema planteado.



Ejemplo de Objetivos específicos:

- Determinar las características sociodemográficas de las adolescentes que presentan parto pretérmino (edad, ocupación, nivel educativo, estado civil, número de parejas sexuales, composición familiar, ingreso económico).
- Describir los antecedentes patológicos personales y familiares (diabetes, hipertensión, tuberculosis, Preeclampsia, Eclampsia, complicaciones en embarazos previos)
- Identificar los antecedentes obstétricos previos al último embarazo (gestas, abortos, partos, cesáreas, gemelos, óbitos, espacio intergenésico).
- Caracterizar la evolución del embarazo actual (edad gestacional al inicio del control prenatal, número de controles prenatales, ingesta de folatos, ingesta de micronutrientes/vitaminas, exámenes: glicemia, hemoglobina, citología, Índice de Masa Corporal al ingreso, edad gestacional al ingreso, complicaciones asociadas al embarazo actual).

Evite utilizar verbos inespecíficos que no expresan una acción evaluable, tales como: apreciar, entender, estudiar....

Tenga en cuenta que un informe de investigación se evalúa contrastando los resultados con los objetivos específicos; si éstos no están enunciados con claridad es imposible evaluar el informe de investigación.

4. CAPITULO II. MARCO TEORICO/MARCO REFERENCIAL (mínimo 20 páginas)

El marco teórico es uno de los apartados más importantes; este apartado es el soporte teórico de las siguientes etapas del protocolo de investigación. En la Construcción del Marco Referencial, se utilizan las investigaciones que otros autores han realizado sobre la misma temática para validar los resultados de su investigación.

También, sirve como un soporte contextual y legal, para abordar el planteamiento del problema de investigación. Además, es la base que nos permite visualizar porque es novedosa su propuesta de investigación puesto que permitirá diferenciar lo que hicieron otros para responder al problema de investigación ó como lo hicieron y lo que hará usted ó como lo hará. Todo lo anterior; le dará la oportunidad de apoyar, justificar, demostrar e interpretar hipótesis y resultados de forma ordenada. Incluso, formular las conclusiones con base en una fundamentación teórica sólida.



Su estructura se puede resumir en los siguientes sub - apartados:

Antecedentes: Se comentan ó se enuncian los estudios/investigaciones previas más recientes o relevantes publicados relacionados con su problema de investigación. Indagar sobre los antecedentes tiene doble propósito: ubicar en contexto el problema a investigar y demostrar el avance actual de los estudios/investigaciones publicadas.

Cuando incluya los antecedentes de otras investigaciones; incluya en cada uno de ellos su enfoque, resultados relacionados con las variables de su estudio y las conclusiones más significativas relevantes.

En los antecedentes puede incluir toda la información que le ayude a comprender mejor el problema. Además de la evidencia o estudios previos, también puede comentar o enunciar datos del contexto sanitario, demográficos, sociales, culturales, económicos, políticos, históricos, entre otros.

Bases teóricas: En este sub – apartado puede incluir todos los conceptos que utilizará para el abordaje de la investigación. Generalmente, se toman teorías de uno o más autores, que sirven como un punto de vista reflexivo que le permitirá visualizar el problema de investigación. Dichas teorías serán como una lupa para no perder de vista el enfoque mediante el cual quiere dar respuesta a su problema de investigación.

Bases legales: A veces, es necesario describir las bases legales en las cuales sustenta su problema de investigación. Esto generalmente ocurre en temas controversiales como: el aborto, la eutanasia, derechos sexuales y reproductivos, derechos y deberes de los pacientes y otros. Tenga en cuenta que, si su problema de investigación incluye antecedentes legales, deberá incluirlo en el Marco Teórico/Marco Referencial.

Variables: Enunciar las variables que incluirá en su estudio iniciando con la definición, los términos ó categorías de medición. Esto le permitirá evitar confusiones, ambigüedades e interpretaciones erróneas.

Recomendaciones para construir el Marco Teórico/Referencial:

- Identifique las **palabras claves** de su problema de investigación y busque los actores más destacados en el campo de estudio.



- Inicie la búsqueda en las bases de datos preferiblemente la **web de la bvs** para sustentar las bases teóricas de su investigación. Evite incluir en este apartado opiniones sin apoyo científico, comentarios comerciales y cualquier información que no se pueda corroborar.
- Utilice un gestor bibliografico CITAVI ó ZOTERO.
- Organice la bibliografía, haga una lectura detenida, completa y extensa de la literatura que tenga disponible que, aunque consume tiempo; su **construcción será más sólida**. Respáldese en literatura actualizada (menos de 5 años de publicación). Se sugiere que el mayor número de fuentes consultadas provengan de fuentes primarias.
- Las fuentes bibliográficas pueden ser: libros, artículos científicos de revistas indexadas, tesis, foros, páginas web, materiales audiovisuales (documentales, películas, programas de radio), testimonios de expertos y todas las fuentes que se relacionen con su problema de investigación, pero siempre apoyada en un criterio científico.
- Evite utilizar información innecesaria; no agregue datos irrelevantes para hacer el texto más largo. ¡Un Marco teórico extenso **no lo hace mejor!** Priorice la información que esté relacionada única y exclusivamente con su problema de investigación; considerando las variables o categorías.
- Ordene los conceptos; desde el punto de **jerárquico y lógico** para en primer darle una estructura formal a su trabajo y en segundo lugar para que su comprensión sea sencilla.
- Identifique las bases legales (si es necesario); ordénelas **cronológicamente**, ubicando las bases legales más antiguas al principio.
- Diferencie los sub – apartados (antecedentes, bases, teóricas, bases legales, variables); para facilitar su lectura y comprensión.
- Redacte de forma clara, utilice el parafraseo cite y referencie utilizando el Sistema Vancouver según orden de aparición en el documento.



- Incluya un mínimo de 20 referencias bibliográficas, las cuales deben estar directamente vinculadas con el planteamiento del problema de investigación.

5. CAPITULO III. METODOLOGIA (*máximo 3 páginas*)

Describa y argumente lo más claro posible los siguientes elementos:

- El enfoque, tipo y diseño del estudio.
- El alcance y/o impacto del estudio.
- El contexto donde se desarrollará el estudio.
- La población objeto de estudio, características y selección de la población, tamaño de la muestra, procedimiento para el cálculo de la muestra, tipo de muestreo y unidad de análisis.
- Los criterios de inclusión y exclusión.
- Las técnicas a utilizar en la recolección de datos: la observación, encuesta, entrevistas, etc.
- Los instrumentos para la recolección de datos: guías de observación, cuestionario, entrevistas, guía de discusión de grupos focales, etc.
- Procedimientos para validar el instrumento: juicio de expertos y prueba piloto o juicio.
- Estrategia de recolección de datos; explique cómo hará para recolectar los datos, si lo hará usted como investigador (a), si tendrá apoyo de otras personas, como manejará la base de datos y los resultados. Así como el control de calidad de la información.
- El plan de análisis; incluyendo la estadística descriptiva y la estadística inferencial, los estadísticos para la prueba de hipótesis y los programas o software a utilizar.



Definición y operacionalización de variables o categorías

Construya una matriz por cada objetivo específico que incluya:

Objetivo	Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Nivel de medición	Indicador	Pregunta
1. Caracterizar sociodemográficamente la población en estudio.	Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta la actualidad	Edad en años	Razón	La edad en años proporcionada por la enfermera/o	1. ¿Cuántos años tiene? ____ años
	Sexo	Características anatómicas que diferencian al hombre de la mujer	Masculino Femenino	Nominal	El sexo proporcionado por la enfermera/o	2. Sexo: a. Masculino b. Femenino
	Cantidad de empleo	Número de trabajos que tiene la enfermera/o	Un trabajo Dos trabajos Mas de dos trabajos	Razón	El número de trabajo que tiene la enfermera	4. Cuántos trabajos tiene? a. Un trabajo b. Dos trabajos c. Mas de dos trabajos
	Turno	Momento en que una persona le corresponde dar un servicio.	Matutino Vespertino Rotatorio	Nominal	Turno en el que la enfermera brinda sus servicios	4. En que turno presta sus servicios en este hospital? a. Matutino b. Vespertino c. Rotatorio
	Antigüedad laboral	Tiempo de servicio efectivo que un trabajador tiene en su lugar de trabajo desde su ingreso a la actualidad	Tiempo en años	Razón	Los años de servicio efectivo proporcionados por la enfermera/o	6. Cuántos años tiene de laborar en esta institución? ____ años

Principios Éticos:

- Mencionar que se respetarán los principios básicos de ética de la investigación biomédica y mencionarlos (respeto por las personas, beneficencia, justicia, no maleficencia). Declarar como se manejará la confidencialidad de la información. Enunciar la experticia y conocimientos del investigador (a) (curso en Buenas Prácticas Clínicas como requisito).
- Lectura y comprensión de la recolección de datos, el consentimiento informado, el tiempo que llevará la entrevista/cuestionario, riesgos que conlleva el interrogatorio (ansiedad, estrés, nerviosismo, dolor; entre otros), beneficios económicos,



beneficios en especie, incluir si se dará una copia del Consentimiento informado a cada participante.

- Incluir el número de teléfono o correo electrónico del investigador (a) por si hay dudas o preguntas.
- Si el participante es analfabeto incluir la figura de testigo.
- Si el paciente es menor de edad incluir el asentimiento.
- Consideraciones especiales en estudios en niños y mujeres embarazadas.

5. CAPITULO IV REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Fundamente la literatura utilizada, incluya las obras consultadas, clasifíquelas por orden de aparición en el documento, utilicé al menos 20 fuentes bibliográficas.

Recuerde.

- Las referencias bibliográficas no deben sobrepasar los cinco años de antigüedad; aunque en casos específicos es aceptable utilizar obras clásicas que por su importancia son de interés referenciar, aunque no sea de reciente edición.
- El sistema de las referencias bibliográficas debe ser la misma en toda la investigación; en este caso, VANCUOVER.
- La mayoría de las referencias utilizadas, deben corresponder a fuentes primarias.

6. CAPITULO V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Calendarice detalladamente cada actividad en semanas o meses. Ejemplo:

Actividades	Meses 2021								
	Enero	Feb	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Aprobación del protocolo									
- Asesor temático									
- Asesor Metodológico									
- Comité de Ética									
Aprobación de la investigación en el sitio de estudio.									
Coordinación con Autoridades									
Prueba piloto									



7. CAPITULO VI. PRESUPUESTO

Presupueste los gastos que realizará: en recursos humanos, materiales y recursos financieros. Incluya cada uno de los rubros necesarios; un ejemplo de los recursos que se pueden presupuestar es: Útiles, material de oficina, alimentos, bebidas, servicios de transporte, impresiones, reproducciones, viáticos, pasajes, productos químicos, tinta, equipo de computación, equipo de laboratorio, servicios profesionales y técnicos. Ejemplo de presupuesto:

NO.	CONCEPTO	GASTOS POR CONCEPTOS (L.)
1	SERVICIOS PERSONALES	L. 15,875.00
2	SERVICIOS NO PERSONALES	L.357.00
3	MATERIALES Y SUMINISTROS	
4	BIENES ESPECIALES (CAPITALIZABLES)	L. 14,200.00
	SUMA TOTAL DE GASTOS (L.)	L. 30,432.00

8. CAPITULO VII. ANEXOS

Agregue: instrumentos de recolección de datos, consentimiento informado, cuadros, Constancia de Curso de Buenas Prácticas Clínicas y cualquier documento complementario que argumente el protocolo de investigación y que no puede ser presentado en el cuerpo del documento. Los anexos deben presentarse en forma ordenada, según el orden en que fueron nombrados en el documento.



CONSIDERACIONES GENERALES AL ELABORAR EL CUERPO DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN:

- Iniciar cada capítulo en una nueva página
- Utilice lenguaje preciso y conciso
- Hoja tamaño carta (8 ½ x 11 pulgadas)
- Margen superior: 1 pulgada
- Margen inferior: 1 pulgada
- Margen izquierdo: 1 1/2 pulgada
- Margen derecho: 1 pulgada
- Tipo de letra: Arial o Times New Roman
- Tamaño de letra: 12
- Interlineado: 1.15

Resumen de la estructura del protocolo de investigación:

- Portada o carátula
- Índice

CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Introducción
- Problema de investigación
- Justificación
- Viabilidad
- Pregunta de investigación
- Hipótesis

Objetivos: General y específicos

CAPITULO II. MARCO TEORICO

CAPITULO III. METODOLOGÍA

CAPITULO IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPITULO V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CAPITULO VII. PRESUPUESTO

CAPITULO VIII. ANEXOS

Razones por las que su protocolo no pueda ser aprobado

- Protocolo ilegible, poco claro y no convincente:
- Cuerpo del documento incompleto, sin coherencia y sin orden lógico: Planteamiento del problema, objetivos, justificación, viabilidad.
- Marco teórico: revisión bibliográfica escasa, muy extensas y no vinculadas con el problema de investigación.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Posgrado en
Enfermería
FCM-UNAH

fcm.unah.edu.hn/posgrado-enfermeria
maestria.enfermeria@unah.edu.hn
2216-6100
Ext. 100464
100465

- Uso de diferentes sistemas para citar y referenciar.
- Operacionalización de variables o categorías de análisis incompleta.
- Metodología incompleta.
- Si se identifica plagio.
- Omisión de principios éticos
- Cronograma no realista
- Omisión de documentos complementarios: instrumentos, consentimiento informado,
- cronograma, presupuesto.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Posgrado en
Enfermería
FCM-UNAH

fcm.unah.edu.hn/posgrado-enfermeria
maestria.enfermeria@unah.edu.hn
2216-6100
Ext. 100464
100465

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Modelo de Proyecto de Investigación [Diapositivas]. Tegucigalpa. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Dirección de Investigación Científica y Posgrado. "sf" [2 diapositivas]. Recuperado de <https://dicith.unah.edu.hn>. (Acceso 10 de octubre de 2021).
2. Universidad Pedagógica Francisco Morazán. Dirección de Posgrado. Vice rectoría de investigación y posgrado. Proyecto de investigación de maestría. 2021. Tegucigalpa, Honduras.
3. Hernández-Sampieri R., Mendoza Torres CP (eds). Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. México: Mc Graw Hill.
4. Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa. Guía para elaboración del Proyecto de Tesis de la Escuela del Posgrado de la Universidad Católica de Santa María. 2021. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1O1kpYp4U_GIWNVi7pmL1V0hout9wJFn/view. (Acceso 10 de octubre de 2021).