

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ENFERMERIA

PROGRAMA ASIGNATURA
FARMACOLOGIA I PARA ENFERMERIA
(FC-011)

ELABORADO POR:

Docentes:

CU
CURN
CURLA

La Ceiba, Noviembre 1995

Dato General por el tiempo de la asignatura

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: FARMACOLOGIA I.

CODIGO: FC-011

UNIDADES VALORATIVAS: 3

HORAS SEMANALES: 3

HORAS TEORICAS: 3

HORAS PRACTICAS: INCLUIDAS

TOTAL HORAS POR SEMESTRE: 54

REQUISITOS: QQ-214 y FH-022

CO-REQUISITOS: EN-131; SSC-215, BI-073 y EN-161

DEPARTAMENTO: FISILOGIA

ELABORADO POR: DOCENTES CARRERA ENFERMERIA CURSA 1

NOVIEMBRE 7-1995.

2

Descripción INTRODUCCION

La Asignatura FC-011 se ubica en el primer semestre del 3er año del Plan de Licenciatura en Enfermería, con ella se introduce al estudiante el conocimiento general de los principios farmacológicos básicos que le permitirán un actuar científico en la administración de medicamentos a los usuarios de los Servicios de Salud. Aunque la prevención es fundamental para evitar el deterioro de la salud de las personas, no se puede negar que la terapia a base de drogas y fármacos son parte integral del tratamiento intra servicios hospitalarios o ambulatorios; la enfermera es recurso básico para el crecimiento de los tratamientos; sus observaciones oportunas, su criterio profesional son requisitos que permiten una evaluación sobre la efectividad del tratamiento en la recuperación o no de la salud del enfermo. La asignatura además, es apoyo valioso para su correquisito, la EN-131, las alumnas atenderán con conocimiento fundamentado el tratamiento profiláctico o curativo dirigido a la mujer, su embarazo, parto y puerperio y, al recién nacido.

PROPOSITO

La asignatura FC-011 tiene como finalidad preparar al estudiante para la administración y/o supervisión de tratamientos profilácticos o curativos basados en drogas y/o medicamentos, utilizando criterio profesional y demostrando seguridad que permita la disminución de efectos nocivos que los fármacos puedan generar en sus usuarios.

OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante en la comprensión y aplicación de principios farmacológicos básicos.
- Desarrollar juicio crítico a utilizar durante la administración y/o supervisión de tratamientos farmacológicos.

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
Preparar al estudiante para poder administrar y/o supervisar medicamentos a usuarios de los servicios de salud con el mínimo de riesgo para su vida e integridad física. Dotar al estudiante de elementos que le permite un juicio crítico y discriminativo respecto a prescripciones legales o ilegales, para la toma de decisiones del caso.	Recuperación de datos empíricos basados en experiencias y similares. Revisiones bibliográficas y teorización sobre la temática señalada en el contenido. Elaboración de hipótesis y prueba de los mismos durante prácticas análogas preparadas o sugeridas por el profesor.	En el aula (a través de un pretest, una discusión grupal, y otra técnica similar) los estudiantes expondrán experiencias, comentarios, conocimientos que puedan tener respecto a la temática. Las alumnas previamente organizados por el maestro realizarán investigaciones bibliográficas, consultas con expertos y otros, utilizando las guías y otras orientaciones dadas por él. En el aula participarán en discusiones grupales, dar las dialogadas, exposiciones, conferencias y además presentarán trabajos escritos asignados por el docente. El alumno, guiado por el profesor realizará trabajos prácticos de gabinete o similares que le ayudarán a afianzar el conocimiento, así mismo presentarán reportes escritos conteniendo el resumen y resultado de la actividad.	El profesor hará un sondeo para recuperar el conocimientos empírico que sobre la temática tienen los alumnos. La actividad se realizará en diferentes etapas a lo largo del desarrollo de todo lo relacionado con las generalidades de la asignatura. El profesor preparará bibliografías, guías de estudio, organización de seminarios y otras técnicas de E-A las que discutirá y asignará a los estudiantes. En el aula apoyará y alentará las discusiones acerca de la tematicas y completará con su participación directa el contenido teórico de los temas, El profesor evaluará las participaciones el cumplimiento y calidad del trabajo realizado por los alumnos. El profesor, utilizando los recursos disponibles en su espacio de trabajo y, su creatividad, preparará, organizará, coordinará una serie de actividades prácticas que permiten a los alumnos comprobar en una práctica análoga, lo que en la teoría se ha discutido.	1. Farmacología: conceptos y principios generales . Medicamentos, farmacodrogas. . Fuentes . Efectos o acciones . Terapéuticos . Adversos . Secundarios . Tóxicos . Teratogénicos Nombre: . Químico . Genérico . Comercial . Receta médica: elementos, prescripción gal. 2. Administración de medicamentos: - Vías : características fisiológicas. - escogencia. - Ventajas, desventajas - Vías y técnicas específicas para determinados medicamentos. 3.- Farmacocinética: - conceptos - Absorción

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
	Comprobación de conocimientos adquiridos en el aula, libros, consultas varias, laboratorio durante prácticas equivalente.	Durante las prácticas clínicas de la asignatura SFI-EN-131, las alumnas harán reflexiones de la aplicación del conocimiento de la presente asignatura en la realidad y posteriormente acotarán aportaciones de esas experiencias durante las clases.	El profesor coordinará con las docentes de la asignatura SFI-EN-131 para conocer las experiencias de aprendizaje que están teniendo y aprovecharlas como prácticas equivalentes en esta asignatura. El profesor, durante la clase discutirá con las alumnas sobre esas experiencias en la realidad; pedirá cortos reportes escritos que las documenten y que él evaluará. El contenido sobre variaciones individuales, el profesor deberá relacionarlo con población específica: mujer y embarazo, incluyendo elementos del manejo de las aminorreas y disfunciones menstruales; menarquia y menopausia.	Distribución -Metabolismo - Excreción -Vida media Dosificación conceptos: -dosis única -dosis múltiple -dosis de saturación. -acumulación -toxicidad 4. Farmacodinámica: -relación dosis, efectos, margen terapéutico -efectos graduados: potencia y eficiencia -Mecanismos de acción específicos, no específicos, modificados por receptores celulares. 5.-Variaciones individuales factores que modifican -los efectos -las dosis -la absorción -la excreción -la contraindicación

OBJETIVOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES	PAPEL DEL EDUCANDO	PAPEL DEL FACILITADOR	CONTENIDO
			En la parte No.6 referente a la farmacología en condiciones fisiológicas especiales: embarazo, parto, puerperio y lactancia y el R.N. inmediato, el profesor manejará las generalidades con respecto a los tratamientos pero especificará con ejemplos, comentarios y otros que apoyen el conocimiento sobre el manejo de situaciones concretas.	Conceptos de: tolerancia interacciones medicamentosas: 6. Farmacología en condiciones fisiológicas especiales: -embarazo e hipertensión .Diabetes ✓ .Tabaquismo ✓ .Alcoholismo y drogadicción .Cardiopatías. .ETS/SIDA y otras infecciones vaginales. ✓ .Vitaminas y minerales. ✓ .Inmunizaciones ✓ Lactancia .Antibióticos y secreción láctea. .Hormonas y secreción láctea. -Neonato: .Vacunas .Profilaxis -Parto: .inducción y conducción .anemias .toxemia