

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras.**

**Facultad de Ciencias Médicas.**

**Departamento de Ciencias Fisiológicas.**

**Capacidades y competencias de Fisiopatología I (FP211)**

**I. Capacidades y competencias de entrada**

**El alumno(a) debe tener conocimientos básicos en:**

1. Reconocer y entender el estado anatómico y funcional del organismo humano.
2. Analizar los procesos bioquímicos del cuerpo humano.
3. Conocer y clasificar los microorganismos patógenos y no patógenos: bacterias (gram – y gram +), virus (ARN y ADN), hongos, protozoarios, helmintos, nematodos y vectores (leishmaniasis, enfermedad de chagas, etc).

4. Reconocer, comprender e interpretar el funcionamiento del sistema respiratorio, cardiovascular, gastrointestinal y hepático.
5. Explicar e interpretar los conocimientos básicos sobre nutrición y alimentación.
6. Analizar la anatomía y fisiología del sistema nervioso periférico y central para poder identificar las vías de transmisión del dolor.
7. Entender la importancia de los potenciales de acción en la transmisión de impulsos nerviosos y/o la integración en SNC.
8. Reconocer e identificar los diferentes receptores en piel, vísceras y estructuras osteotendinosas.
9. Conocer la importancia de los mediadores químicos durante la transmisión nerviosa.
10. Explicar la anatomía y fisiología del centro termorregulador hipotalámico para conocer el mecanismo de termostato para el control de la temperatura normal del cuerpo.
11. Explicar los mecanismos fisiológicos de la presión en la microcirculación: presión coloidosmótica e hidrostática.

## **II. Capacidades y competencias de salida**

**El alumno(a) debe tener las siguientes competencias:**

1. Capacidad para **reconocer, comprender e interpretar** los mecanismos neurofisiológicos del dolor tales como: transducción , transmisión, modulación y percepción.
2. Capacidad para **reconocer** los neuromoduladores endógenos y exógenos que producen dolor.
3. Capacidad para **reconocer, comprender e interpretar** la percepción en los centros de integración.
4. Capacidad para **reconocer cuales son** las fibras nerviosas de conducción rápida y lenta.
5. Capacidad para **reconocer y comprender** los mecanismos de analgesia del organismo especialmente de opioides endógenos.
6. Capacidad para **reconocer, comprender, interpretar y predecir** los mecanismos que producen pérdida de calor tales como: radiación, evaporización, convección y conducción.
7. Capacidad para **reconocer y comprender** los mecanismos fisiopatológicos en la génesis de la fiebre y el roll que desempeñan los pirógenos exógenos y endógenos.

8. Capacidad para **reconocer y comprender** la clasificación de la fiebre en continua, intermitente, recurrente y ondulante.
9. Capacidad para **reconocer, interpretar y predecir** los estímulos exógenos y endógenos productores de inflamación y edema.
10. Capacidad para **explicar** los mecanismos fisiopatológicos en la desnutrición, obesidad y deficiencias vitamínicas.
11. Capacidad para **determinar** los mecanismos fisiopatológicos del asma bronquial.
12. Capacidad para poder **diferenciar** las patologías que producen enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
13. Capacidad para **determinar y predecir** mediante los valores de gases arteriales, si el paciente presenta insuficiencia respiratoria.
14. Capacidad para **reconocer e identificar** pacientes con patologías cardiovasculares tales como: Hipertensión arterial, arritmias cardíacas, aterosclerosis, enfermedad isquémica cardíaca.
15. Capacidad para **explicar** cuando el paciente presenta insuficiencia cardíaca descompensada.
16. Capacidad para **explicar** el desequilibrio entre los factores de resistencia y agresivos en la úlcera péptica.
17. Capacidad para **reconocer y clasificar** los mecanismos fisiopatológicos en el síndrome diarreico.
18. Capacidad para **reconocer** el paciente con insuficiencia hepática y/o síndrome icterico.

